

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В ГЕРИАТРИИ»

основной образовательной программы специалитета по специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1; ПК-5

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к блоку 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины» ООП ВО. Изучается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1; ПК-5.

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

2.	ПК-5	Способен собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацией его результатов;
----	------	--	--	--	---	--

			исследований, правила интерпретации их результатов ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов		
--	--	--	--	--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единицу (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5
Аудиторная работа, в том числе	0,67	24	24
Лекции (Л)	0,11	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,56	20	20
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,33	12	12
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1	Основы геронтологии и гериатрии. Организация гериатрической помощи. Основные теории старения. Физиологические и биохимические маркеры старения. Комплексная гериатрическая оценка пациента. Активное долголетие. Профилактическая геронтология и гериатрия. Профилактика преждевременного старения	Основы геронтологии и гериатрии. Организация гериатрической помощи. Гериатрия как клиническая дисциплина. История развития геронтологии и гериатрии в России. Вопросы медицинской этики и деонтологии в гериатрии. Современная концепция развития гериатрической помощи в Российской Федерации. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия». Основные теории старения. Физиологические и биохимические маркеры старения <u>Определение понятия старение.</u> Молекулярно-клеточные механизмы старения. Морфологические изменения при старении. <u>Основные теории старения:</u> генно-регуляторная; нейроэндокринная; иммунная; теломерная и др. <u>Понятие «биологический» и «хронологический» возраст,</u> определение и современные методы диагностики. <u>Старческая астения. Определение понятия.</u> Диагностика «хрупкости» и ее клиническое значение. Распространенность. Факторы риска. Патогенез. Маркеры старческой астении. <u>Принципы лечения.</u> <u>Понятие о саркопении.</u> Комплексная гериатрическая оценка пациента. Активное долголетие. Комплексная гериатрическая оценка. Понятие. История возникновения и развития концепции. <u>Сбор медицинской информации.</u> <u>Оценка физикального статуса.</u> Анализ результатов антропометрии с определением роста, массы тела, ИМТ, окружности плеча и голени на пациенте. Калиперометрия, биоимпедансметрия, динамометрия. <u>Исследование функционального статуса</u> Тест способности выполнения основных функций Тест оценки физического функционирования <u>Оценка лабораторных показателей</u> <u>Оценка независимости и автономии</u>

			Использование индекса Бартел <u>Оценка психоэмоциональных нарушений</u> по опроснику HAD, GDS <u>Оценка состояния питания</u> по опроснику MNA <u>Оценка когнитивного статуса</u> с помощью шкалы MMSE и теста рисования часов <u>Полиморбидность</u>. Понятие и методы оценки. Шкалы коморбидности. Профилактическая геронтология и гериатрия. Профилактика преждевременного старения Определение понятия. Цели, задачи и методы профилактической геронтологии и гериатрии. Пути профилактики преждевременного старения (рациональное питание, двигательный режим, медикаментозная и немедикаментозная профилактика).
2.	ПК-5	Основы геронтологии и гериатрии. Организация гериатрической помощи. Основные теории старения. Физиологические и биохимические маркеры старения. Комплексная гериатрическая оценка пациента. Активное долголетие. Профилактическая геронтология и гериатрия. Профилактика преждевременного старения	(детализацию см. в пункте УК-1)